

GUÍA PARA ELABORAR RUTAS METODOLÓGICA DE PROCESOS

Un método que nos ayuda a planificar procesos con la lógica dialéctica de la educación popular, son las rutas metodológicas ya que nos permiten pensar, organizar y orientar de forma coherente y articulada los momentos, pasos y acciones dentro de un proceso, con la intención de hacer cambios tanto en lo inmediato como en lo estratégico.

La finalidad de la construcción de rutas metodológicas es estructurar con un sentido metodológico y estratégico la lógica del proceso, que permita orientar y dar unidad a todos los factores que intervienen: los participantes o sujetos, los objetivos que nos proponemos alcanzar, las etapas que hay que desarrollar para lograrlos, la secuencia temática que hay que seguir en los distintos momentos, hasta llegar a una práctica mejorada donde los sujetos de la acción puedan tener capacidad para resolver, generar respuestas y poner en la práctica acciones alternativas que generen cambios o transformaciones.

La lógica global de una ruta metodológica desde la perspectiva dialéctica, deberá estar formulada así: Partir de la Práctica – Teorizarla o profundizarla - Volver a la práctica para transformarla.

PROCEDIMIENTO

Paso 1:

Realizar una lectura del contexto desde un análisis de correlación de fuerza que nos permita identificar con precisión los problemas estratégicos que queremos contribuir a resolver, es decir tener claro que impacto o cambios queremos provocar en el contexto y en el proceso.

Paso 2:

Reconstruir el proceso, para tener un punto de partida.

En la mayoría de los procesos ya llevamos ciertos años de trabajo, un camino recorrido, el cual debemos recuperar para visualizar los momentos que se han desarrollado y a partir de ello identificar el rumbo o la ruta a seguir.

Para reconstruir el proceso, se realizará una línea del tiempo, que identifique los grandes momentos que se han dado en los dos o más últimos años de trabajo.

Luego de hacer la representación gráfica (línea del tiempo), llenar la siguiente matriz de acuerdo a los momentos que se han desarrollado en el proceso:

Momento I	Descripción	Sujetos	Capacidades generadas	Resultado del Momento
Identificación del momento, ejemplo: Construcción de Propuestas de Incidencia Junio-septiembre 2014	En qué consistió el momento, cuáles fueron las principales acciones que se impulsaron. No es necesario hacer una lista detallada de actividades.	Quienes participaron	Capacidades que se generaron en los sujetos	Que se logró o alcanzó en ese momento. Hay que concretar el resultado, no las intenciones que se tenían.
Momento II				
Momento III				

Al terminar de llenar esta matriz, se realizará el siguiente análisis:

Qué vacíos vemos en los momentos que se han dado?

Esos momentos han llevado una lógica metodológica dialéctica?, si, no porque?

Qué hace falta fortalecer?

Como conclusión de este primer paso, debemos obtener el “*punto de partida*” que nos indicará:

En qué momento se encuentra el proceso.

Qué capacidades cuentan los sujetos que acompañamos.

Qué resultados ya han sido alcanzados en el acompañamiento.

Que necesitamos fortalecer en el proceso.

Paso 3:

Recuperar el objetivo estratégico del proceso y luego se identificarán los temas generadores que nos ayudarán a alcanzar el objetivo. Estos deben estar en coherencia con lo definido en los proyectos políticos aglutinadores (reivindicaciones, medios que nos permitan avanzar en la reconstitución de los pueblos hacia el Estado Plurinacional). No se trata de describir contenidos o temas específicos de talleres y asesorías, sino los contenidos esenciales y generales que se van a trabajar en el proceso para alcanzar el objetivo propuesto, que generen un proceso de reflexión y que responda al interés y situación de un grupo determinado.

Paso 4:

Definir la ruta metodológica del proceso.

En base al objetivo estratégico, los temas generadores y a las fases o etapas que ya se han dado en el proceso, debemos trazar o definir la ruta que seguirá en los próximos años, es decir delinear el recorrido del proceso que se quiere impulsar.

Para ello debemos graficar una secuencia ordenada de etapas teniendo en cuenta que debemos impulsar con los sujetos. Se sugiere que en tarjetas coloquen los momentos que consideran hay que abordar en los procesos.

Luego de graficar la ruta metodológica del proceso, se continuará llenando la siguiente matriz de acuerdo a los momentos identificados:

Momentos	Descripción del Momento	Pasos del momento	Temas o contenidos de formación	Sujetos que participarán	Resultado que se espera del momento	Estrategias para alcanzar el resultado
1.					El resultado es del momento, no de las actividades que se realizarán	
2.						

3.						
----	--	--	--	--	--	--

Al terminar de llenar la matriz, se analizará nuevamente confrontado si en los distintos momentos se dan las intencionalidades de la concepción metodológica dialéctica y reflexionando sobre las siguientes preguntas:

- Con los momentos y pasos identificados, estamos realmente construyendo actores o sujetos sociales con capacidad para transformar la realidad?
- Estamos impulsando una participación, real consciente y decidida de los sujetos que acompañamos?
- Con estos momentos estamos impulsando la articulación de sujetos, procesos, agendas, estructuras, para proponer cambios en los contextos?
- La ruta propuesta identifica claramente cómo se actuará sobre la realidad para transformarla desde las reivindicaciones hacia la reconstitución de los pueblos y el estado plurinacional?
- Los procesos territoriales, sectoriales se articulan para fortalecer sujeto y proyecto político aglutinador.

Si consideramos a partir de las respuestas que hay algún vacío, se procederá a completar la información de la matriz.

Paso 5:

Definir el perfil de llegada del proceso dentro de 4 o más años.

Al tener definidos la ruta metodológica, pasaríamos a definir el perfil de llegada del proceso, es decir como pensamos que debe estar el proceso después de 4 años de acompañamiento, ya que esto nos ayudaría luego a evaluar si se ha logrado o no lo propuesto y a la vez se convertiría luego en el punto de partida para iniciar nuevamente una ruta de acompañamiento.

El perfil de llegada del acompañamiento debe contener como mínimo la siguiente información:

- Características que tendrá el proceso al finalizar los 4 años
- Que capacidades tendrán los sujetos acompañados (políticas, metodológicas y técnicas)
- Que cambios se habrán generado
- Que tanto se ha avanzado en la reconstitución de los pueblos y la refundación del estado hacia un estado plurinacional.