

DATOS PERSONALES

Nombre:

Dirección:

Ciudad:

Celular: Teléfono:

Correo electrónico:

Tipo de sangre:

Alérgico a:

Licencia de conducir:

Afiliación al IGSS:

INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Lugar de trabajo u organización:

Dirección:

Teléfonos:

Correo electrónico:

EN CASO DE EMERGENCIA NOTIFICAR A:

Nombre:

Lugar de trabajo:

Dirección:

Celular: Teléfono:

Correo electrónico:

Nombre:

Lugar de trabajo:

Dirección:

Celular: Teléfono:

Correo electrónico:

MISIÓN

Acompañar y participar en procesos de reconstrucción, fortalecimiento y articulación de comunidades rurales y urbanas como sujetos políticos y base para la generación de fuerza social con poder, capaz de impulsar las reivindicaciones inmediatas y estratégicas, la reforma del marco jurídico hacia la distribución equitativa de la riqueza, la democracia de género, la erradicación del racismo, la desigualdad y del despojo recurrente de los territorios, la soberanía alimentaria y la pobreza para la construcción del Estado Plurinacional popular, justo y democrático.

VISIÓN

ASERJUS aporta y participa en la consolidación de articulaciones territoriales y sectoriales de comunidades, que desde sus realidades, identidades, cosmovisiones y formas propias de gobierno, en unidad y acción política con otros actores afines, impulsan alternativas de desarrollo integral y superación de la pobreza frente al modelo hegemónico neo liberal y avanzan en la reconstitución territorial, económica, social, política, cultural y espiritual de los pueblos que conforman el país, hacia la unidad y la construcción del estado plurinacional.

OBJETIVO

Avanzar en la reconstrucción de la organización comunitaria y sus articulaciones en todos los niveles, desde lo municipal a lo nacional, con plena participación de mujeres y hombres, que faciliten la reconstitución económica, social, cultural, espiritual y política de los pueblos hacia la construcción de relaciones sociales, con justicia, equidad de género y generacional, equilibrio y armonía, libre de despojos, colonialismo y sus efectos.

NUESTRA METODOLOGÍA DE TRABAJO

Orienta el fortalecimiento de asociaciones

El trabajo se orienta hacia el fortalecimiento de asociaciones de comunidades rurales y urbanas a nivel municipal, en cuanto a su desarrollo organizativo, su participación en relación con el Gobierno Municipal y las coordinaciones que éstas desarrollen entre sí y con otras organizaciones populares y sociales en el nivel municipal, departamental, regional y nacional, para la acción frente al Gobierno Central, organismos internacionales y ONG´s.

Impulsa la planificación del desarrollo

Se impulsa la planificación del desarrollo integral y la definición de un proyecto político aglutinador en y entre todos los niveles, partiendo de las experiencias, la cultura y las iniciativas de la población.

Acompañamiento, asesoría y capacitaciones

El trabajo se realiza por medio del acompañamiento, entendido como:

- Acciones de capacitación
- Asesoría permanente y puntual a las organizaciones
- Acción conjunta y/o coordinada con otras instituciones

La capacitación y asesoría tienen su énfasis en los temas de:

- Fortalecimiento institucional
- Planificación, monitoreo y evaluación
- Organización comunitaria y articulación del tejido social
- Educación popular
- Poder local
- Participación ciudadana
- Negociación e incidencia
- Defensa del Territorio
- Soberanía Alimentaria
- Agroecología
- Economía comunitaria
- Vivienda
- Democracia en Género

Otras acciones para fortalecer comunidades

SERJUS, impulsa otra serie de acciones, encaminadas a fortalecer a las comunidades, a facilitar y apoyar el acompañamiento y a socializar la propuesta organizativa, para la creación de nuevos aliados y la incidencia en espacios de decisión, los cuales son:

- Asistencia y asesoría jurídica para la institucionalización y legalización de la organización comunitaria y para la organización sectorial y popular.
- Práctica y difusión de las propuestas teórico-metodológicas institucionales de organización comunal, poder local y educación popular.
- Investigación y elaboración de propuestas legislativas en torno a la comunidad y la participación ciudadana integral.
- Servicio de Centro de Documentación con especialidad en educación popular, poder local y organización comunitaria.
- Elaboración y venta de publicaciones institucionales y de la Red ALFORJA.

Actores sociales con quienes se trabaja

- » Dirigentes de comunidades indígenas y no indígenas rurales, mujeres y hombres
- » Dirigentes de comunidades urbanas, mujeres y hombres
- » Dirigentes y técnicos de asociaciones y organismos de desarrollo local, mujeres y hombres
- » Autoridades comunitarias y municipales
- » Autoridades Ancestrales Indígenas
- » Dirigentes de ONG's y organismos sociales nacionales, mesoamericanos
- » Dirigentes de grupos y organizaciones de jóvenes
- » Educadoras y educadores populares

NUESTRAS OFICINAS

11 Avenida, 12-62,
zona 2, Ciudad Nueva,
Guatemala
(502) 2254 7357
(502) 2211 3620

9a. Calle, 19- 47, zona 3,
Quetzaltenango
(502) 7736 8986
(502) 7767 0057

Centro Comercial La Selva
oficina 14, zona 1 Playa
Grande, Ixcán, Quiché
(502) 7755 7936

Correos electrónicos: serjus@serjus.org.gt / secretariapa@serjus.org.gt

Página Web: www.serjus.org.gt

COSMOVISIONES DE LOS PUEBLOS

Cuando hablamos de cosmovisión nos referimos a la forma propia que cada individuo y colectivo tiene de ver, entender, interpretar y actuar frente a la vida, la realidad y el mundo.

Todas estas formas son las prácticas y conocimientos que hemos heredado de nuestras y nuestros ancestros, que se basan en principios y valores que buscan el bienestar, la armonía y el equilibrio entre las personas, la naturaleza y el cosmos.

Los pueblos originarios de América desde el principio de los tiempos se dedicaron con mucho empeño y dedicación al estudio de las matemáticas, astronomía y otras ciencias, lo que les permitió recoger en calendarios, códices y otros elementos estos conocimientos.

En el territorio que ocupa Guatemala conviven 4 pueblos: Maya, Garifuna, Xinca y Mestizo. Cada uno de ellos tiene prácticas y costumbres diferentes que se siguen transmitiendo a las nuevas generaciones. Debido a esa interrelación que existe entre las culturas, no podemos asegurar y esperar que las personas se rijan exclusivamente a una. Conforme el tiempo vamos conociendo, cambiando y adaptando nuevas formas de interpretar y actuar en el mundo.

Sin embargo, existen algunos principios generales que orientan el actuar en la vida, como:

Complementariedad: el ser humano no es el centro del universo, se complementa con los demás elementos que necesita para vivir: agua, tierra, bosques, animales, hombres y mujeres, entre otros.

Dualidad: existen 2 energías que se necesitan entre si y que juntas producen armonía y equilibrio.

Respeto: es el valor que damos a todos los elementos del cosmos, entendiendo que todos tenemos vida y nos necesitamos entre sí.

Colectividad: es el apoyo y solidaridad entre las personas, la construcción colectiva que nos permite entender que somos parte de un todo.

Reciprocidad: es el saber dar y recibir. Debemos ponernos en el lugar de la otra persona, valorar sus orígenes y respetar sus formas de vida.



B'atz' : La conexión espiritual es la historia que se teje con el tiempo. Es el principio de la vida, del tiempo infinito y unidad. Simboliza los fenómenos cósmicos, la sabiduría original.



E: Simboliza el camino del destino, los viajes, el camino de la vida, el guía y el medio. La forma y la condición de la marcha de la vida, es la energía de la acción, el que nos lleva a un punto objetivo y preciso.



Aj: El cañaveral y la milpa, simboliza la fuerza del poder. Significa abundancia, restablecimiento de la naturaleza para armonizarse con los demás. Son los horcones de las casas o pilares de la fuerza.



I'x: El jaguar, la energía femenina y la energía felina. Representa el altar maya. Inteligencia, la Madre Tierra, el espíritu protector de los cerros, planicies y montañas. Día para pedir energía positiva para los guías comunitarios.



Tz'ikin: Significa pájaro guardián de todas las tierras. Es la libertad, el mensajero, el tesoro, la suerte y el dinero, representa la visión sagrada. La energía del nawal viene acompañada de conciencia global y el trabajo por la comunidad.



Ajmaq: Día propicio para dar y pedir perdón. Maneja la armonía y la desarmonía, maneja la palabra, el mensaje, los linajes ancestrales y la energía que emana de los cuerpos vivos, conocida como aura. El ajmaq es tierra, espíritu de las y los abuelos.



No'j: Transformar el conocimiento y experiencias en sabiduría. Es la conexión de la mente cósmica universal con el intelecto, conocimiento, sabiduría y el saber espiritual. Es día de reunión de los ancianos en consejo.



Tijax: El corte, el separar el cuchillo y la pirámide, el sanar y armonizar en cualquiera de los 4 cuerpos, la liberación espiritual del cuerpo físico. Día para realizar un balance entre las cosas positivas y negativas que hacemos.



Kawoq: Día de la comunidad, de lo general partiendo de la individualidad. Significa la fuerza de la unión, la conciencia grupal, el pueblo visto como una unidad de la que formamos parte y en la que asumimos una posición dirigenal.



Ajpu: Es el día del gran Ajaw, el padre y su representación solar, el día de la grandeza, de la fuerza de la vida. Es el guerrero, el compañero, la astucia para crear estrategias, el caminante, danzador y quien realiza las artes.



Imox: Es la energía del agua. Día propicio para pedir la lluvia, que se mantengan vivos los ríos, para que no se sequen los pozos. También es la parte sutil del ser humano, la sensibilidad, lo inusual.



Iq': Es el viento, elemento que rige las ideas y el cambio. Es la vida y representa los vientos de renovación. Este signo es el animador de la energía, representa el espacio interno en nuestro cuerpo. Es el corazón del cielo.



Aq'ab'al: Es la dualidad, la luz y la sombra, las dos energías contrarias y a la vez armónicas. Termina la noche y comienza el día. Es la fuerza renovadora, es salir de la rutina y emprenden un nuevo rumbo.



K'at: La red, el enredo, los problemas que nos atrapan, pero también el poder de agrupar, juntar o reunir, tanto a las personas como a los elementos necesarios para efectuar lo que necesitamos. Tejer nueva vida, nueva historia.



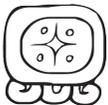
Kan: El fuego serpentino, la energía del fuego interno, que tiene su base en la columna vertebral. Es la justicia, la verdad, la inteligencia y la paz. Los ciclos del tiempo, la integración, las funciones autónomas y la habilidad y agilidad de acción.



Kame: Simboliza la muerte, armonía y el renacimiento. Kame es lo único seguro, todos nacemos y un día volveremos al origen, por lo que no es malo, es parte del ciclo de vida. También es el poder o fuerza que nos aconseja y protege.



Kej: Es el equilibrio y la armonía, son los 4 puntos cardinales. Los cuatro elementos: fuego, tierra, aire y agua. Los cuatro colores de la humanidad: roja, negra, blanca y amarilla. Es el signo de la investigación profunda y los grandes consejos.



Q'anil: Significa germen, semilla, vida y creación. Día de la abundancia, símbolo de compartir la armonía, fruto del amor y el entendimiento. Creación del Universo y del ser humano como portados de la semilla espiritual, regeneración constante.



Toj: Significa el abuelo sol y su representante en la tierra, Tojil, el sagrado fuego ceremonial. Representa la ley de causa y efecto, el pago a la Madre Tierra y a todos los elementos, al Creador y Formador.



Tz'i': La ley de los hombres y la ley espiritual. Representa a los gobernantes del Estado o la comunidad. Representa las autoridades espirituales y el recto camino. Es la justicia, es el día que trae a luz la verdad.

CARGADOR DEL AÑO N'OJ		 AQ'AB'AL	 K'AT	 KAN	 KAME	 KEJ	 Q'ANIL	 TOJ	 TZ'I'
Pax/Kayab´									
Kayab´/Kunku	☐☐☐☐ dom 10	☐☐☐☐ lun 11	☐☐☐☐ mar 12	☐☐☐☐ mie 13	☐☐☐☐ jue 14	☐☐☐☐ vie 15	☐☐☐☐ sab 16	☐☐☐☐ dom 17	☐☐☐☐ lun 18
Kunku/Wayeb	☐☐☐☐ sab 30	☐☐☐☐ dom 31	FEB ☐☐☐☐ lun 1	☐☐☐☐ mar 2	☐☐☐☐ mie 3	☐☐☐☐ jue 4	☐☐☐☐ vie 5	☐☐☐☐ sab 6	☐☐☐☐ dom 7
CARGADOR DEL AÑO I'Q									
Pop	☐☐☐☐ vie 19	☐☐☐☐ sab 20	☐☐☐☐ dom 21	☐☐☐☐ lun 22	☐☐☐☐ mar 23	☐☐☐☐ mie 24	☐☐☐☐ jue 25	☐☐☐☐ vie 26	☐☐☐☐ sab 27
Wo	☐☐☐☐ jue 11	☐☐☐☐ vie 12	☐☐☐☐ sab 13	☐☐☐☐ dom 14	☐☐☐☐ lun 15	☐☐☐☐ mar 16	☐☐☐☐ mie 17	☐☐☐☐ jue 18	☐☐☐☐ vie 19
Sip	☐☐☐☐ mie 31	ABR ☐☐☐☐ jue 1	☐☐☐☐ vie 2	☐☐☐☐ sab 3	☐☐☐☐ dom 4	☐☐☐☐ lun 5	☐☐☐☐ mar 6	☐☐☐☐ mie 7	☐☐☐☐ jue 8
Sotz´	☐☐☐☐ mar 20	☐☐☐☐ mie 21	☐☐☐☐ jue 22	☐☐☐☐ vie 23	☐☐☐☐ sab 24	☐☐☐☐ dom 25	☐☐☐☐ lun 26	☐☐☐☐ mar 27	☐☐☐☐ mie 28
Tz´ek	☐☐☐☐ lun 10	☐☐☐☐ mar 11	☐☐☐☐ mie 12	☐☐☐☐ jue 13	☐☐☐☐ vie 14	☐☐☐☐ sab 15	☐☐☐☐ dom 16	☐☐☐☐ lun 17	☐☐☐☐ mar 18
Xul	☐☐☐☐ dom 30	☐☐☐☐ lun 31	MAY ☐☐☐☐ mar 1	☐☐☐☐ mie 2	☐☐☐☐ jue 3	☐☐☐☐ vie 4	☐☐☐☐ sab 5	☐☐☐☐ dom 6	☐☐☐☐ lun 7
Yaxk´in	☐☐☐☐ sab 19	☐☐☐☐ dom 20	☐☐☐☐ lun 21	☐☐☐☐ mar 22	☐☐☐☐ mie 23	☐☐☐☐ jue 24	☐☐☐☐ vie 25	☐☐☐☐ sab 26	☐☐☐☐ dom 27
Mol	☐☐☐☐ vie 9	☐☐☐☐ sab 10	☐☐☐☐ dom 11	☐☐☐☐ lun 12	☐☐☐☐ mar 13	☐☐☐☐ mie 14	☐☐☐☐ jue 15	☐☐☐☐ vie 16	☐☐☐☐ sab 17
Chen	☐☐☐☐ jue 29	☐☐☐☐ vie 30	☐☐☐☐ sab 31	AGO ☐☐☐☐ dom 1	☐☐☐☐ lun 2	☐☐☐☐ mar 3	☐☐☐☐ mie 4	☐☐☐☐ jue 5	☐☐☐☐ vie 6
Yax	☐☐☐☐ mie 18	☐☐☐☐ jue 19	☐☐☐☐ vie 20	☐☐☐☐ sab 21	☐☐☐☐ dom 22	☐☐☐☐ lun 23	☐☐☐☐ mar 24	☐☐☐☐ mie 25	☐☐☐☐ jue 26
Sak´	☐☐☐☐ mar 7	☐☐☐☐ mie 8	☐☐☐☐ jue 9	☐☐☐☐ vie 10	☐☐☐☐ sab 11	☐☐☐☐ dom 12	☐☐☐☐ lun 13	☐☐☐☐ mar 14	☐☐☐☐ mie 15
Sej	☐☐☐☐ lun 27	☐☐☐☐ mar 28	☐☐☐☐ mie 29	☐☐☐☐ jue 30	OCT ☐☐☐☐ vie 1	☐☐☐☐ sab 2	☐☐☐☐ dom 3	☐☐☐☐ lun 4	☐☐☐☐ mar 5
Mak	☐☐☐☐ dom 17	☐☐☐☐ lun 18	☐☐☐☐ mar 19	☐☐☐☐ mie 20	☐☐☐☐ jue 21	☐☐☐☐ vie 22	☐☐☐☐ sab 23	☐☐☐☐ dom 24	☐☐☐☐ lun 25
Kank´in	☐☐☐☐ sab 6	☐☐☐☐ dom 7	☐☐☐☐ lun 8	☐☐☐☐ mar 9	☐☐☐☐ mie 10	☐☐☐☐ jue 11	☐☐☐☐ vie 12	☐☐☐☐ sab 13	☐☐☐☐ dom 14
Muwan	☐☐☐☐ vie 26	☐☐☐☐ sab 27	☐☐☐☐ dom 28	☐☐☐☐ lun 29	☐☐☐☐ mar 30	NOV ☐☐☐☐ mie 1	☐☐☐☐ jue 2	☐☐☐☐ vie 3	☐☐☐☐ sab 4
Pax	☐☐☐☐ jue 16	☐☐☐☐ vie 17	☐☐☐☐ sab 18	☐☐☐☐ dom 19	☐☐☐☐ lun 20	☐☐☐☐ mar 21	☐☐☐☐ mie 22	☐☐☐☐ jue 23	☐☐☐☐ vie 24

 B'ATZ'	 E	 AJ	 IX	 TZ'IKIN	 AJMAQ	 NO'J	 TIJAX	 KAWOQ	 AJPU'	 IMOX
		MAR  vie 1	 sab 2	 dom 3	 lun 4	 mar 5	 mie 6	 jue 7	 vie 8	 sab 9
 mar 19	 mie 20	 jue 21	 vie 22	 sab 23	 dom 24	 lun 25	 mar 26	 mie 27	 jue 28	 vie 29
 lun 8	 mar 9	 mie 10	 jue 11	 vie 12	 sab 13	W  dom 14	A  lun 15	Y  mar 16	E  mie 17	B  jue 18
 dom 28	MAR  lun 1	 mar 2	 mie 3	 jue 4	 vie 5	 sab 6	 dom 7	 lun 8	 mar 9	 mie 10
 sab 20	 dom 21	 lun 22	 mar 23	 mie 24	 jue 25	 vie 26	 sab 27	 dom 28	 lun 29	 mar 30
 vie 9	 sab 10	 dom 11	 lun 12	 mar 13	 mie 14	 jue 15	 vie 16	 sab 17	 dom 18	 lun 19
 jue 29	 vie 30	MAY  sab 1	 dom 2	 lun 3	 mar 4	 mie 5	 jue 6	 vie 7	 sab 8	 dom 9
 mie 19	 jue 20	 vie 21	 sab 22	 dom 23	 lun 24	 mar 25	 mie 26	 jue 27	 vie 28	 sab 29
 mar 8	 mie 9	 jue 10	 vie 11	 sab 12	 dom 13	 lun 14	 mar 15	 mie 16	 jue 17	 vie 18
 lun 28	 mar 29	 mie 30	FEV  jue 1	 vie 2	 sab 3	 dom 4	 lun 5	 mar 6	 mie 7	 jue 8
 dom 18	 lun 19	 mar 20	 mie 21	 jue 22	 vie 23	 sab 24	 dom 25	 lun 26	 mar 27	 mie 28
 sab 7	 dom 8	 lun 9	 mar 10	 mie 11	 jue 12	 vie 13	 sab 14	 dom 15	 lun 16	 mar 17
 vie 27	 sab 28	 dom 29	 lun 30	 mar 31	NOV  mie 1	 jue 2	 vie 3	 sab 4	 dom 5	 lun 6
 jue 16	 vie 17	 sab 18	 dom 19	 lun 20	 mar 21	 mie 22	 jue 23	 vie 24	 sab 25	 dom 26
 mie 6	 jue 7	 vie 8	 sab 9	 dom 10	 lun 11	 mar 12	 mie 13	 jue 14	 vie 15	 sab 16
 mar 26	 mie 27	 jue 28	 vie 29	 sab 30	NOV  dom 31	 lun 1	 mar 2	 mie 3	 jue 4	 vie 5
 lun 15	 mar 16	 mie 17	 jue 18	 vie 19	 sab 20	 dom 21	 lun 22	 mar 23	 mie 24	 jue 25
 dom 5	 lun 6	 mar 7	 mie 8	 jue 9	 vie 10	 sab 11	 dom 12	 lun 13	 mar 14	 mie 15
 sab 25	 dom 26	 lun 27	 mar 28	 mie 29	 jue 30	 vie 31	DEC 2022  sab 1	 dom 2	 lun 3	 mar 4

CALENDARIO AGRÍCOLA Y LA INFLUENCIA DE LA LUNA EN LA AGRICULTURA

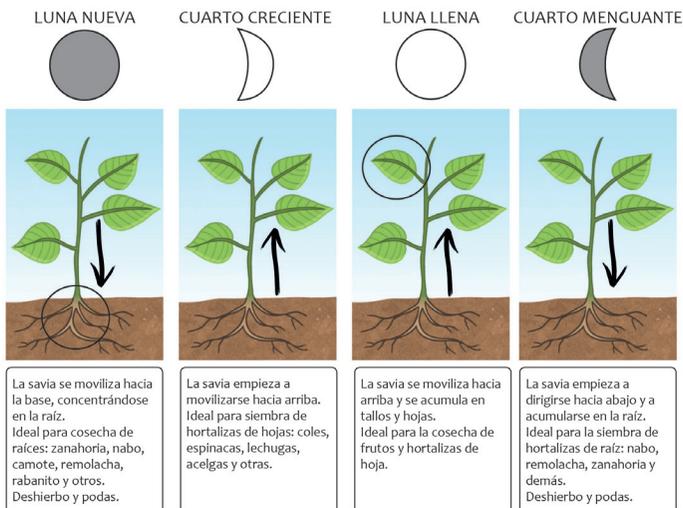
Nuestros abuelos y abuelas Mayas al igual que los ancestros de muchas culturas organizaron sus actividades agrícolas y sociales de acuerdo al movimiento natural de la tierra y los astros. Enriquecieron sus conocimientos especialmente en la agricultura ya que la comida es la base de la vida y las culturas, siendo el cultivo del maíz en el sistema milpa, su máxima expresión. A las generaciones futuras se heredaron el conocimiento y sabiduría del sistema milpa sincronizado a los calendarios que sistematizan tanto el movimiento del sol como el de la luna.

Sistema Milpa

El sistema milpa lo constituye la interrelación de tres cultivos. Uno es el maíz que nos da hojas, elotes y el maíz, el cual se une al frijol que es uno de los granos básicos de la alimentación en nuestro país, por ultimo incluimos las plantas que aportan humedad tanto al frijol como al maíz, estas podrían ser: ayote, macuy, bledo o amaranto, habas, arvejas y chilacayote. Estos permiten a las familias cubrir sus principales necesidades nutrientes en la alimentación diaria.

La luna y su influencia en la agricultura

La Luna también tiene un ciclo de 260 días, con nueve ciclos de 28.5 días. Cada ciclo cuenta con cuatro fases: creciente, llena, menguante, y nueva. Según su fase o cara que vemos, su aproximación o cercanía a la tierra tiene una gran influencia en la agricultura y todo el ritmo de la vida en la tierra. Cuando está más cerca y llena tiene una influencia ascendente habiendo más energías en las ramas, flores y frutos. Cuando está más lejos y menguando tiene una influencia al revés, con la energía concentrada hacia las raíces.



CONTACTOS DE EMERGENCIA



- Bomberos Voluntarios **122**
- Bomberos Municipales **123**
- Policía Nacional Civil **110 / 120**
- IGSS **128**
- CONRED **1566**

Ministerio Público

- Contra las extorsiones **1574**
- Mujeres víctimas de violencia **1572**
- Violencia contra la niñez / **VozAPP**

Desaparición o sustracción de un niño, niña o adolescente

- Alerta Alba-Keneth **1546**

Denuncia de violencia contra las mujeres

- Fundación Sobrevivientes: 2245-3000
- Mujeres transformando el mundo: 2221-3030
- Juzgados de Paz y de Familia
- Procuraduría de los Derechos Humanos , PDH **1555**
- UDEFEGUA. Unidad de Protección a Defensoras y Defensores de Derechos Humanos de Guatemala . Teléfonos: 2254-5840 / 2254-4496
Correo electrónico: udfegua@udfegua.org

NUESTRO DERECHO A MANIFESTAR

Según la Constitución Política de la República de Guatemala, en su artículo 33 nos indica que: **los derechos de reunión y de manifestación pública no pueden ser restringidos, disminuidos o coartados; y la ley los regulará con el único objeto de garantizar el orden público.**

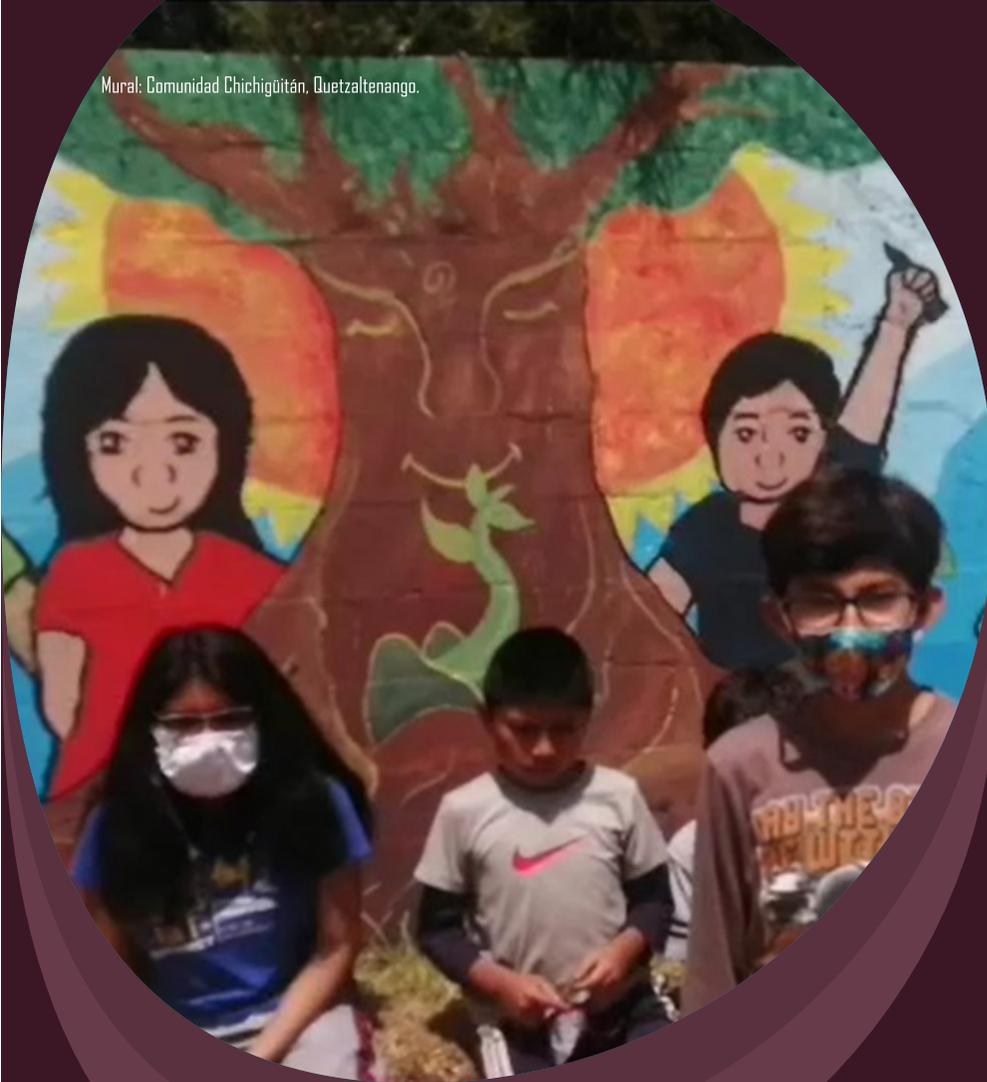
De manera que la única limitación, siempre que se dé por ley, está condicionada por el mantenimiento de lo indicado en la Ley del Orden Público, no así para garantizar el derecho de locomoción, por lo que el derecho de manifestación tienen superioridad sobre el de locomoción y no al revés como dicen medios comerciales de comunicación y empresarios.

Las personas y grupos que vean afectado su derecho a la manifestación deben hacer las denuncias correspondientes, tanto a instituciones del Estado, como organizaciones que velan por el respeto a los derechos humanos.



Mural: Comunidad Chichiguitán, Quetzaltenango.

E N E R O



ORGANIZACIÓN COMUNITARIA

Juntas y juntos trabajamos y tratamos de erradicar las causas de la desigualdad, la pobreza y la opresión en Guatemala, para eso promovemos la organización y acción conjunta de personas y comunidades especialmente indígenas y ladinas pobres, excluidas por el sistema en que vivimos desde lo local a lo nacional hacia la construcción de un Estado Plurinacional popular, justo y democrático y libre del neocolonialismo.

Lunes	Martes	Miércoles
<p>4 .. Ajmaq</p>	<p>5 ... No'j</p>	<p>6 Tijax</p>
		 <p>Cuarto Menguante</p>
<p>11 Aq'ab'al</p>	<p>12 ==== K'at</p>	<p>13 Kan</p>
	 <p>Luna Nueva</p>	
<p>18 ... Tz'i'</p>	<p>19 B'atz'</p>	<p>20 ----- E</p>
		 <p>Cuarto Creciente</p>
<p>25 ==== No'j</p>	<p>26 ==== Tijax</p>	<p>27 Kawoq</p>

ENERO 2021

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	$\begin{array}{c} 1 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Aj Año Nuevo	$\begin{array}{c} 2 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ I'x	$\begin{array}{c} 3 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Tz'ikin
$\begin{array}{c} 7 \\ \hline \end{array}$ Kawoq	$\begin{array}{c} 8 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Ajpu	$\begin{array}{c} 9 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Imox	$\begin{array}{c} 10 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Iq'
$\begin{array}{c} 14 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Kame	$\begin{array}{c} 15 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Kej	$\begin{array}{c} 16 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Q'anil	$\begin{array}{c} 17 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Toj
$\begin{array}{c} 21 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Aj	$\begin{array}{c} 22 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ I'x	$\begin{array}{c} 23 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Tz'ikin	$\begin{array}{c} 24 \\ \cdot \\ \hline \hline \hline \end{array}$ Ajmaq
$\begin{array}{c} 28 \\ \cdot \\ \hline \hline \hline \end{array}$ Ajpu	$\begin{array}{c} 29 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Imox	$\begin{array}{c} 30 \\ \cdot \\ \hline \hline \end{array}$ Iq'	$\begin{array}{c} 31 \\ \cdot \\ \hline \hline \hline \end{array}$ Aq'ab'al



Masacre en la
Embajada de España, 1980



RECONSTITUCIÓN DE LOS PUEBLOS

La propuesta de reconstitución de los pueblos indígenas, ha avanzado a nivel de dirigentes y se ha comenzado su proceso de estructuración con la integración de consejos a ese nivel, pero hace falta llevarla a las comunidades y plantear desde allí su integración con el fortalecimiento de gobiernos propios, como la Alcaldía Indígena o los Consejos de Autoridades, como sistemas de cargos; los cuales son todavía vistos con desconfianza por el grueso de la población.

Así mismo, comunidades, pueblos indígenas y organización sociales posicionan su derecho a la resistencia popular, reconstitución de autoridades comunitarias y ancestrales, reivindican consultas desarrolladas ante la imposición de proyectos extractivos en su territorio.

Lunes	Martes	Miércoles
<p>1 \dots K'at</p>	<p>2 $\underline{\quad}$ Kan</p>	<p>3 $\underline{\quad}$ Kame</p>
<p>8 $\underline{\quad}$ B'atz'</p>	<p>9 $\underline{\quad}$ E</p>	<p>10 $\underline{\quad}$ Aj</p>
<p>15 $\underline{\quad}$ Tijax</p>	<p>16 $\underline{\quad}$ Kawoq</p>	<p>17 $\underline{\quad}$ Ajpu</p>
<p>22 $\underline{\quad}$ Kan</p>	<p>23 $\underline{\quad}$ Kame</p>	<p>24 $\underline{\quad}$ Kej</p>

MARZO



ESTADO PLURINACIONAL

Es el proceso por el cual se trata de cambiar la institucionalidad de un Estado y su sistema jurídico político y administrativo, es decir, cambiar la forma cómo se establecen las leyes y se ejerce el gobierno, así como la ocupación y organización del territorio, el uso de los bienes naturales y la distribución de los medios de producción y como se dan las relaciones sociales.

La Refundación hacia un Estado plurinacional y democrático, es producto de la lucha de los pueblos, la lucha de clases y la lucha de las mujeres que responde a la mirada larga, debe ser el objetivo más profundo y a largo plazo de nuestras luchas, para alcanzar el buen vivir.

Lunes	Martes	Miércoles
<p>1 $\frac{\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ E</p>	<p>2 $\frac{\cdot\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ Aj</p>	<p>3 $\frac{\cdot\cdot\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ I'x</p>
<p>8 $\frac{\cdot\cdot\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ Kawoq</p> <p>Día Internacional de las Mujeres</p>	<p>9 $\frac{\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ Ajpu</p>	<p>10 $\frac{\cdot\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ Imox</p>
<p>15 $\frac{\cdot\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ Kame</p>	<p>16 $\frac{\cdot\cdot\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ Kej</p>	<p>17 $\frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ Q'anil</p>
<p>22 $\frac{\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ Aj</p> <p>Día Mundial del Agua</p>	<p>23 $\frac{\cdot\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ I'x</p>	<p>24 $\frac{\cdot\cdot\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ Tz'ikin</p>
<p>29 $\frac{\cdot\cdot\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ Ajpu</p>	<p>30 $\frac{\cdot\cdot\cdot\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ Imox</p>	<p>31 $\frac{\cdot\cdot\cdot\cdot\cdot}{\rule{0.5em}{0.4pt}}$ I'q</p> <p>Miércoles Santo</p>

MARZO 2021

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<p>4  Tz'ikin</p>	<p>5  Ajmaq</p> <p> Cuarto Menguante</p>	<p>6  N'oj</p>	<p>7  Tijax</p>
<p>11  I'q</p>	<p>12  Aq'ab'al</p>	<p>13  K'at</p> <p> Luna Nueva Día de la No Violencia contra la Niñez</p>	<p>14  Kan</p>
<p>18  Toj</p>	<p>19  Tz'i'</p>	<p>20  B'atz'</p>	<p>21  E</p> <p> Cuarto Creciente - Día Internacional de la No Discriminación - Día Internacional de los Bosques</p>
<p>25  Ajmaq</p>	<p>26  N'oj</p>	<p>27  tijax</p>	<p>28  Kawoq</p> <p> Luna Llena</p>

A B R I L



EDUCACIÓN POPULAR

Desde la Concepción Metodológica Dialéctica de la Educación Popular se busca que las comunidades, organizaciones y pueblos sean partícipes de su propia transformación.

Para ello, los procesos de formación buscan enriquecer las capacidades políticas, metodológicas, comunicativas y de incidencia de organizaciones comunitarias y sus articulaciones, que les permitan generar conciencia crítica, posición y acción política ideológica en torno al proyecto político aglutinador y el empoderamiento de sus derechos individuales y colectivos para avanzar en la reconstitución de los pueblos y la construcción del Estado Plurinacional con equidad y justicia.

Lunes	Martes	Miércoles
<p style="text-align: center;">5 •• Kej</p>	<p style="text-align: center;">6 ••• Q'anil</p>	<p style="text-align: center;">7 •••• Toj</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Día Mundial de la Salud</p>
<p style="text-align: center;">12 •••• I'x</p>	<p style="text-align: center;">13 =====</p> <p style="text-align: center;">Tz'ikin</p>	<p style="text-align: center;">14 =====</p> <p style="text-align: center;">Ajmaq</p>
<p style="text-align: center;">19 ••• Imox</p> <p style="text-align: center; font-size: small;">Día de la Diversidad Cultural</p>	<p style="text-align: center;">20 •••• I'q</p> <p style="text-align: center;">  Cuarto Creciente </p>	<p style="text-align: center;">21 =====</p> <p style="text-align: center;">Aq'ab'al</p>
<p style="text-align: center;">26 =====</p> <p style="text-align: center;">Q'anil</p>	<p style="text-align: center;">27 =====</p> <p style="text-align: center;">Toj</p>	<p style="text-align: center;">28 =====</p> <p style="text-align: center;">Tz'i'</p>



ABRIL 2021

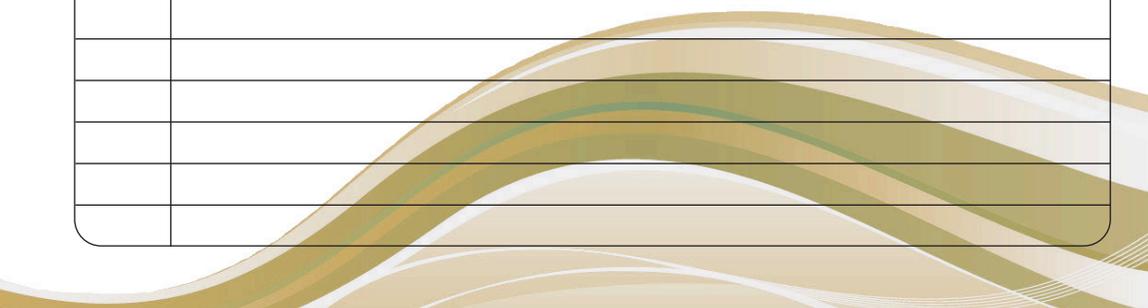
Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<p>1  Aq'ab'al</p> <p>Jueves Santo</p>	<p>2  K'at</p> <p>Viernes Santo</p>	<p>3  Kan</p> <p>Sábado Santo</p>	<p>4  Kame</p> <p>  Cuarto Menguante Domingo de Resurrección</p>
<p>8  Tz'i'</p>	<p>9  B'atz'</p>	<p>10  E</p>	<p>11  Aj</p> <p>  Luna Nueva</p>
<p>15  N'oj</p>	<p>16  Tijax</p>	<p>17  Kawoq</p>	<p>18  Ajpu</p>
<p>22  K'at</p> <p>Día Internacional de la Madre Tierra</p>	<p>23  Kan</p>	<p>24  Kame</p>	<p>25  Kej</p>
<p>29  B'atz'</p>	<p>30  E</p>		

Actividad: _____

Fecha: _____

Hora

Hora	



MAYO



COMUNICACIÓN POPULAR

Las organizaciones sociales y comunidades debemos enfrentarnos a un contexto de despojo, donde la comunicación juega un papel importante en la imposición de los proyectos de acumulación económica.

Y es en este ejercicio del Derecho Humano a la Comunicación, donde muchas y muchos comunicadores comunitarios han sido criminalizados y privados de su libertad por denunciar la violación a los derechos de los pueblos.

Es a partir de allí, que vemos la necesidad de fortalecer nuestras capacidades técnicas, políticas y metodológicas para generar nuestra propia comunicación, comunicación desde, con y para los pueblos.

Lunes	Martes	Miércoles
<p style="text-align: center;">3 ••••</p> <p style="text-align: center;">Tz'ikin</p> <p></p> <p>Cuarto Menguante Día Mundial de la Libertad de Prensa</p>	<p style="text-align: center;">4 —</p> <p style="text-align: center;">Ajmaq</p>	<p style="text-align: center;">5 • —</p> <p style="text-align: center;">N'oj</p>
<p style="text-align: center;">10 • —</p> <p style="text-align: center;">I'q</p>	<p style="text-align: center;">11 •• —</p> <p style="text-align: center;">Aq'ab'al</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Luna Nueva</p>	<p style="text-align: center;">12 ••• —</p> <p style="text-align: center;">K'at</p>
<p style="text-align: center;">17 —</p> <p style="text-align: center;">Toj</p>	<p style="text-align: center;">18 • —</p> <p style="text-align: center;">Tz'i'</p>	<p style="text-align: center;">19 •• —</p> <p style="text-align: center;">B'atz'</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Cuarto Creciente</p>
<p style="text-align: center;">24 •• —</p> <p style="text-align: center;">Ajmaq</p> <p style="text-align: center;">• — Aq'ab'al 31</p>	<p style="text-align: center;">25 ••• —</p> <p style="text-align: center;">N'oj</p>	<p style="text-align: center;">26 •</p> <p style="text-align: center;">Tijax</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Luna Llena</p>

MAYO 2021

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
		<p>1 •• Aj</p>	<p>2 ••• I'x</p>
		Día Internacional del Trabajo	
<p>6 •• Tijax</p>	<p>7 ••• Kawoq</p>	<p>8 •••• Ajpu</p>	<p>9 ===== Imox</p>
<p>13 • Kan</p>	<p>14 •• Kame</p>	<p>15 ••• Kej</p>	<p>16 •••• Q'anil</p>
<p>20 ••• E</p>	<p>21 •••• Aj</p>	<p>22 ===== I'x</p>	<p>23 • ===== Tz'ikin</p>
		Día Internacional de la Diversidad Biológica	
<p>27 •• Kawoq</p>	<p>28 ••• Ajpu</p>	<p>29 •••• Imox</p>	<p>30 ===== I'q</p>
	Día de Acción Internacional por la Salud de las Mujeres	Commemoración Masacre en Panzos, A.V., 1978	



DEFENSA DEL AGUA

La cultura indígena es un concepto holístico, basado en valores materiales y espirituales comunes, e incluye manifestaciones distintivas en el idioma, las artes, conocimientos ancestrales unidos a las costumbres. Lo que constituye una expresión de su libre determinación y de sus relaciones espirituales y físicas con sus tierras, territorios y recursos.

Es el caso de los pueblos originarios en Guatemala, que mantienen un conocimiento colectivo revestido de ancestralidad y creatividad, repetidos en ciclos de vida cotidiana y ceremonial; en esta concepción el agua es un símbolo de vida, un ente sagrado al que hay que respetar, un ente viviente en sí mismo, fuente de vida para el ser humano y demás seres vivos; el agua es un ser vivo.

Lunes	Martes	Miércoles
	<p>1 $\overline{\dots}$ K'at</p>	<p>2 $\overline{\dots}$ Kan</p> <p> Cuarto Menguante</p>
<p>7 $\overline{\dots}$ Tz'i'</p>	<p>8 . B'atz'</p> <p>Día Mundial de los Océanos</p>	<p>9 \dots E</p>
<p>14 $\overline{\dots}$ N'oj</p>	<p>15 $\overline{\dots}$ Tijax</p>	<p>16 $\overline{\dots}$ Kawoq</p>
<p>21 . K'at</p> <p>Día Nacional contra las Desapariciones Forzadas</p>	<p>22 \dots Kan</p>	<p>23 \dots Kame</p>
<p>28 $\overline{\dots}$ B'atz'</p>	<p>29 $\overline{\dots}$ E</p>	<p>30 $\overline{\overline{\dots}}$ Aj</p> <p>Día de las y los Mártires</p>

JUNIO 2021

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<p style="text-align: center;">3 ⋯ Kame</p>	<p style="text-align: center;">4 =</p> <p style="text-align: center;">Kej</p>	<p style="text-align: center;">5 · =</p> <p style="text-align: center;">Q'anil</p>	<p style="text-align: center;">6 · =</p> <p style="text-align: center;">Toj</p>
<p style="text-align: center;">10 ⋯ Aj</p> <p> Luna Nueva</p>	<p style="text-align: center;">11 ⋯ I'x</p>	<p style="text-align: center;">12 — Tz'ikin</p>	<p style="text-align: center;">13 · — Ajmaq</p>
<p style="text-align: center;">17 =</p> <p style="text-align: center;">Ajpu</p> <p> Cuarto Creciente</p>	<p style="text-align: center;">18 · =</p> <p style="text-align: center;">Imox</p>	<p style="text-align: center;">19 · =</p> <p style="text-align: center;">I'q</p>	<p style="text-align: center;">20 · =</p> <p style="text-align: center;">Aq'ab'al</p>
<p style="text-align: center;">24 ⋯ Kej</p> <p> Luna Llena</p>	<p style="text-align: center;">25 — Q'anil</p>	<p style="text-align: center;">26 · — Toj</p>	<p style="text-align: center;">27 · =</p> <p style="text-align: center;">Tz'i'</p>
Día de las y los Maestros			



BIODIVERSIDAD

La diversidad y riqueza biológica de nuestro país está siendo amenazada por diversos proyectos que buscan su privatización, principalmente las semillas nativas y criollas.

Sin embargo, en las comunidades hay procesos de defensa, donde cualquier elemento de vida es protegido y preservado, pues se respeta esa interconexión que existe entre las personas, la naturaleza y el cosmos.

Lunes	Martes	Miércoles
<p>5 ••</p> <p>Tijax</p>	<p>6 •••</p> <p>Kawoq</p>	<p>7 ••••</p> <p>Ajpu</p>
<p>12 ••••</p> <p>Kan</p>	<p>13 =====</p> <p>Kame</p>	<p>14 • =====</p> <p>Kej</p>
<p>19 •••</p> <p>E</p>	<p>20 ••••</p> <p>Aj</p>	<p>21 -----</p> <p>I'x</p>
<p>26 =====</p> <p>Kawoq</p>	<p>27 • =====</p> <p>Ajpu</p>	<p>28 ••• =====</p> <p>Imox</p>

JULIO 2021

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<p style="text-align: center;">1 <u>·</u> <u>—</u> I'x</p> <p>Cuarto Menguante</p>	<p style="text-align: center;">2 <u>·</u> <u>—</u> Tz'ikin</p>	<p style="text-align: center;">3 <u>·</u> <u>—</u> Ajmaq</p>	<p style="text-align: center;">4 · N'oj</p>
<p style="text-align: center;">8 <u>—</u> Imox</p>	<p style="text-align: center;">9 <u>·</u> I'q</p> <p style="text-align: center;">Luna Nueva</p>	<p style="text-align: center;">10 <u>·</u> Aq'ab'al</p>	<p style="text-align: center;">11 <u>·</u> <u>—</u> K'at</p> <p style="text-align: center;">Día Mundial de la Población</p>
<p style="text-align: center;">15 <u>·</u> <u>—</u> Q'anil</p>	<p style="text-align: center;">16 <u>·</u> <u>—</u> Toj</p>	<p style="text-align: center;">17 · Tz'i'</p> <p style="text-align: center;">Cuarto Creciente</p>	<p style="text-align: center;">18 · B'atz'</p>
<p style="text-align: center;">22 <u>·</u> Tz'ikin</p>	<p style="text-align: center;">23 <u>·</u> Ajmaq</p> <p style="text-align: center;">Luna Llena</p>	<p style="text-align: center;">24 <u>·</u> <u>—</u> N'oj</p>	<p style="text-align: center;">25 <u>·</u> <u>—</u> Tijax</p>
<p style="text-align: center;">29 <u>·</u> <u>—</u> I'q</p>	<p style="text-align: center;">30 · Aq'ab'al</p>	<p style="text-align: center;">31 · K'at</p> <p style="text-align: center;">Cuarto Menguante</p>	

AGOSTO



TIERRAS ANCESTRALES

Desde la invasión los pueblos originarios fueron despojados de sus tierras y sus bienes naturales.

A la fecha, el sistema de justicia se ha encargado de legalizar ese despojo. Frente a esto los pueblos se han organizado para iniciar procesos legales de recuperación de tierras y así sobre estos ejercer su autonomía y formas propias de gobiernos, además para protegerlas de la imposición de megaproyectos.

Lunes	Martes	Miércoles
<p>2 Kame</p>	<p>3 — Kej</p>	<p>4 — • Q'anil</p>
<p>9 — • Aj</p>	<p>10 — •• I'x</p>	<p>11 — ••• Tz'ikin</p>
Día Internacional de los Pueblos Indígenas		
<p>16 — Ajpu</p>	<p>17 — • Imox</p>	<p>18 — •• I'q</p>
<p>23 — •• Kej</p>	<p>24 — ••• Q'anil</p>	<p>25 • Toj</p>
<p>I'x 30</p> <p> Cuarto Menguante Día Internacional contra la Desaparición Forzada</p>	<p>Tz'ikin 31</p>	

AGOSTO 2021

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
			<p>1 ... Kan</p> <p>Día Mundial de la Lactancia Materna</p>
<p>5 .. Toj</p>	<p>6 ... Tz'í'</p>	<p>7 ... B'atz'</p>	<p>8 = E</p> <p> Luna Nueva</p>
<p>12 . Ajmaq</p> <p>Día Internacional de la Juventud</p>	<p>13 .. N'oj</p> <p>Día Nacional del Maíz</p>	<p>14 ... Tijax</p>	<p>15 Kawoq</p> <p> Cuarto Creciente Día de la Virgen de la Asunción</p>
<p>19 ... Aq'ab'al</p>	<p>20 ... K'at</p>	<p>21 = Kan</p>	<p>22 = Kame</p> <p> Luna Llena</p>
<p>26 .. Tz'í'</p>	<p>27 ... B'atz'</p>	<p>28 ... E</p>	<p>29 = Aj</p> <p>Día de la Niñez Víctima del CAI</p>

SEPTIEMBRE



SOBERANÍA ALIMENTARIA

La soberanía alimentaria es una práctica de vida que permite a los pueblos acceder a alimentos saludables y culturalmente pertinentes.

Además, recoge todas esas buenas prácticas agroecológicas que tienen un impacto positivo en la conservación y cuidado de la Madre Tierra.

En diversas comunidades se impulsa también la economía solidaria y los mercados locales, para que la relación entre consumidores y productores se fortalezca.

Lunes	Martes	Miércoles
		<p><u>1</u> ... Ajmaq</p>
<p>6 <u>...</u> Imox</p> <p> Luna Nueva</p>	<p>7 . I'q</p>	<p>8 .. Aq'ab'al</p> <p>Día de la Alfabetización</p>
<p>13 <u>..</u> Q'anil</p> <p> Cuarto Creciente</p>	<p>14 <u>...</u> Toj</p>	<p>15 Tz'i'</p> <p>Día de la Independencia, 1821</p>
<p>20 . Tz'ikin</p> <p> Luna Llena</p>	<p>21 .. Ajmaq</p> <p>Día Internacional de la Paz</p>	<p>22 ... N'oj</p>
<p>27 <u>...</u> I'q</p>	<p>28 <u>...</u> Aq'ab'al</p> <p> Cuarto Menguante</p>	<p>29 <u>==</u> K'at</p>

SEPTIEMBRE 2021

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<p>2 ⋯⋯ N'oj</p>	<p>3 == Tijax</p>	<p>4 =. Kawoq</p>	<p>5 =.. Ajpu</p>
<p>9 ... K'at</p>	<p>10 ⋯⋯ Kan</p>	<p>11 — Kame</p>	<p>12 .— Kej</p>
<p>16 == B'atz'</p>	<p>17 =. E</p>	<p>18 =.. Aj</p>	<p>19 =.. I'x</p>
<p>23 ⋯⋯ Tijax</p>	<p>24 — Kawoq</p>	<p>25 =. Ajpu</p>	<p>26 =.. Imox</p>
<p>30 =. Kan</p>			



VIVIENDA DIGNA Y HÁBITAT SALUDABLE

En Guatemala existe un déficit de vivienda de aproximadamente 1.4 millones de unidades habitacionales, lo que significa que millones de personas viven en condiciones de hacinamiento y no tienen los recursos necesarios para adquirir una vivienda propia.

Tras la aprobación de la Ley de Vivienda 9-2012, se ha iniciado un proceso para que más de 200 familias puedan acceder a los subsidios estatales y así mejorar su calidad de vida, sin embargo la corrupción y la burocracia mantienen estancado el proceso, limitando el acceso a una vivienda digna y un hábitat saludable a miles de personas.

Lunes	Martes	Miércoles
<p style="text-align: center;">4 •• Toj</p> <p>Día Mundial del Hábitat</p>	<p style="text-align: center;">5 ••• Tz'í'</p>	<p style="text-align: center;">6 •••• B'atz'</p> <p style="text-align: center;"> Luna Nueva</p>
<p style="text-align: center;">11 •••• Ajmaq</p> <p>Día Internacional de las Niñas</p>	<p style="text-align: center;">12 =====</p> <p style="text-align: center;"> Cuarto Creciente Día de la Resistencia de los Pueblos Originarios</p>	<p style="text-align: center;">13 =====</p> <p style="text-align: center;">Tijax</p>
<p style="text-align: center;">18 ••• Aq'ab'al</p>	<p style="text-align: center;">19 •••• K'at</p>	<p style="text-align: center;">20 =====</p> <p style="text-align: center;">Kan</p> <p style="text-align: center;"> Luna Llena Conmemoración de la Revolución de 1944</p>
<p style="text-align: center;">25 =====</p> <p style="text-align: center;">Tz'í'</p>	<p style="text-align: center;">26 =====</p> <p style="text-align: center;">B'atz'</p>	<p style="text-align: center;">27 =====</p> <p style="text-align: center;">E</p>

OCTUBRE 2021

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
	$\begin{array}{c} 1 \\ \dots \\ \hline \end{array}$ Kame	$\begin{array}{c} 2 \\ \dots \\ \hline \end{array}$ Kej	$\begin{array}{c} 3 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$ Q'anil
$\begin{array}{c} 7 \\ \hline \end{array}$ E	$\begin{array}{c} 8 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$ Aj	$\begin{array}{c} 9 \\ \dots \\ \hline \end{array}$ I'x	$\begin{array}{c} 10 \\ \dots \\ \hline \end{array}$ Tz'ikin
$\begin{array}{c} 14 \\ \dots \\ \hline \end{array}$ Kawoq	$\begin{array}{c} 15 \\ \dots \\ \hline \end{array}$ Ajpu	$\begin{array}{c} 16 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$ Imox	$\begin{array}{c} 17 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$ I'q
	Día Inter. de las Mujeres Rurales	Día Mundial de la Alimentación	Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza
$\begin{array}{c} 21 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$ Kame	$\begin{array}{c} 22 \\ \dots \\ \hline \end{array}$ Kej	$\begin{array}{c} 23 \\ \dots \\ \hline \end{array}$ Q'anil	$\begin{array}{c} 24 \\ \dots \\ \hline \end{array}$ Toj
$\begin{array}{c} 28 \\ \dots \\ \hline \end{array}$ Aj	$\begin{array}{c} 29 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$ I'x	$\begin{array}{c} 30 \\ \cdot \\ \hline \end{array}$ Tz'ikin	$\begin{array}{c} 31 \\ \dots \\ \hline \end{array}$ Ajmaq



DESARROLLO ECONÓMICO DE LAS MUJERES

Históricamente las mujeres han sido excluidas de espacios de toma de decisión, relegada a las tareas del hogar y dependientes económicamente del hombre.

Por ello, desde su diversidad están impulsando la aprobación de la iniciativa 5452, Ley de Desarrollo Económico de las Mujeres, LeyDem. Para que el aporte que realizan a la economía del país pueda también traducirse en independencia para su vida y la de sus familias.

Lunes	Martes	Miércoles
<p>1</p> <p>N'oj</p> <p>Día de Todos los Santos</p>	<p>2</p> <p>Tijax</p> <p>Día de los Fieles Difuntos</p>	<p>3</p> <p>Kawoq</p>
<p>8</p> <p>K'at</p>	<p>9</p> <p>Kan</p>	<p>10</p> <p>Kame</p>
<p>15</p> <p>B'atz'</p>	<p>16</p> <p>E</p>	<p>17</p> <p>Aj</p>
<p>22</p> <p>Tijax</p>	<p>23</p> <p>Kawoq</p>	<p>24</p> <p>Ajpu</p>
<p>29</p> <p>Kan</p>	<p>30</p> <p>Kame</p>	

NOVIEMBRE 2021

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<p style="text-align: center;">4 •• Ajpu</p> <p> Luna Nueva</p>	<p style="text-align: center;">5 ••• Imox</p>	<p style="text-align: center;">6 •••• I'q</p>	<p style="text-align: center;">7 ==== Aq'ab'al</p>
<p style="text-align: center;">11 • Kej</p> <p> Cuarto Creciente</p>	<p style="text-align: center;">12 •• Q'anil</p>	<p style="text-align: center;">13 ••• Toj</p>	<p style="text-align: center;">14 •••• Tz'i'</p>
<p style="text-align: center;">18 ••• I'x</p>	<p style="text-align: center;">19 •••• Tz'ikin</p> <p style="text-align: center;"> Luna Llena</p>	<p style="text-align: center;">20 ==== Ajmaq</p>	<p style="text-align: center;">21 • ==== N'oj</p>
<p style="text-align: center;">25 •• Imox</p> <p>Día de la No Violencia contra las Mujeres y las Niñas</p>	<p style="text-align: center;">26 ••• I'q</p>	<p style="text-align: center;">27 •••• Aq'ab'al</p> <p style="text-align: center;"> Cuarto Menguante</p>	<p style="text-align: center;">28 ==== K'at</p>

D I C I E M B R E



ESCUELAS COMUNITARIAS MAYAS

Promover la instauración de un sistema de Escuelas Comunitarias Mayas, Garífunas y Xincas: Como un proceso educativo alternativo y auto sostenible, para ello es necesario generar un centro comunitario de educación maya que desarrolle localmente la educación popular hacia la reconstitución de los pueblos y su autonomía. Todo esto debe ser un proceso impulsado desde las comunidades, poniéndose de acuerdo autoridades y la asamblea comunitaria.

Un actor protagónico en este proceso son las coordinadoras municipales para llegar a todas las comunidades promoviendo la autonomía, la identidad, la recuperación de la historia y la cosmovisión de los pueblos.

Lunes	Martes	Miércoles
		<p><u>1</u> ... Kej</p> <p>Día Internacional de la Lucha contra el Sida</p>
<p><u>6</u> ... E</p>	<p>7 . Aj</p>	<p>8 .. I'x</p>
<p>13 .. Kawoq</p>	<p>14 ... Ajpu</p>	<p>15 Imox</p>
<p>20 . Kame</p>	<p>21 .. Kej</p>	<p>22 ... Q'anil</p>
<p><u>27</u> ... Aj</p>	<p><u>28</u> ... I'x</p>	<p><u>29</u> ... Tz'ikin</p>
		<p>Conmemoración de la Firma de los Acuerdos de Paz</p>

DICIEMBRE 2021

Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
<p>2 ⋯⋯ Q'anil</p>	<p>3 == Toj</p>	<p>4 ⋯ == Tz'í'</p> <p> Luna Nueva</p>	<p>5 ⋯ == B'atz'</p>
<p>9 ⋯ Tz'ikin</p> <p>Día Inter. contra la Corrupción</p>	<p>10 ⋯⋯ Ajmaq</p> <p> Cuarto Creciente Declaración Universal de los Derechos Humanos</p>	<p>11 = N'oj</p>	<p>12 ⋯ = Tijax</p>
<p>16 == I'q</p>	<p>17 ⋯ == Aq'ab'al</p>	<p>18 ⋯ == K'at</p> <p> Luna Llena</p>	<p>19 ⋯ == Kan</p>
<p>23 ⋯⋯ Toj</p>	<p>24 = Tz'í'</p>	<p>25 ⋯ = B'atz'</p>	<p>26 ⋯ = E</p> <p> Cuarto Menguante</p>
<p>30 ⋯ = Ajmaq</p>	<p>31 ⋯ = N'oj</p>		

DIRECTORIO

Nombre:.....
Teléfono:.....
E-mail:.....

DIRECTORIO

Nombre:.....
Teléfono:.....
E-mail:.....

DIRECTORIO

Nombre:.....
Teléfono:.....
E-mail:.....

DIRECTORIO

Nombre:.....
Teléfono:.....
E-mail:.....

DIRECTORIO

Nombre:.....
Teléfono:.....
E-mail:.....

DIRECTORIO

Nombre:.....
Teléfono:.....
E-mail:.....

DIRECTORIO

Nombre:.....
Teléfono:.....
E-mail:.....

DIRECTORIO

Nombre:.....
Teléfono:.....
E-mail:.....

DIRECTORIO

Nombre:.....
Teléfono:.....
E-mail:.....

DIRECTORIO

Nombre:.....
Teléfono:.....
E-mail:.....

Sistema de Escuelas de Formación Política Pedagógica

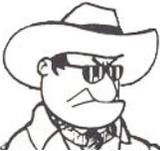
Mediación y Comunicación

Ficha de monitoreo del Planificador 2021

Reciban un saludo cordial y solidario. Con esta ficha que presentamos queremos tener sus apreciaciones sobre el Planificador 2021 que le hemos entregado. Por ello, dejamos las siguientes preguntas para obtener sus opiniones y aportes. ¡Muchas gracias!

Nombre de su organización:

1. Marque con una X en el siguiente cuadro que le pareció este PLANIFICADOR.

Se entiende el contenido, tiene información importante y es muy útil. 	Se entiende y ayuda pero le falta información. 	Está bien, es útil, aunque no he leído todo el contenido. 	Es un simple planificador, no tiene información importante. 
--	---	--	---

2. Además de utilizar la agenda para anotar nuestras actividades en que otros espacios utilizamos el contenido: casa, organización, otro.

¿Dónde lo usamos?	
¿Con quiénes lo usamos y de qué lugares son?	
¿A las mujeres de su organización les sirvió el planificador?	
¿Cuál es el mensaje principal del planificador?	
¿Qué fue lo que más le gustó del planificador?	
¿Y lo que menos les gustó?	

Agradeceremos desprenda esta hoja y la entregue a quien le dio el planificador.