

## **LA ORGANIZACIÓN POR LUCHA RESISTENCIA Y EDUCACION HACIA UN ESTADO PLURINACIONAL EN GUATEMALA COMIENZA EN LA CRISIS DEL CORONAVIRUS.**

Me han dicho que no se comparta ahorita el documento **LUCHA RESISTENCIA Y EDUCACION HACIA UN ESTADO PLURINACIONAL EN GUATEMALA**, porque la gente tiene más puesta su atención en el coronaravirus, pero precisamente es esta situación que están viviendo las comunidades, la que necesita de las escuelas comunitarias para que la gente tome conciencia de lo que significa para sus comunidades esta crisis y sus consecuencias a corto, mediano y largo plazo a partir de sus mismas realidades comunitarias y tomar conciencia de lo que deben hacer para enfrentar todo esto

Se puede comenzar las Escuelas Comunitarias Mayas con lo inmediato que podría ser:

1. Entender en que consiste la enfermedad y la crisis que por ella se ha generado y los alcances de la misma, recoger entonces, en primera instancia los conocimientos ancestrales y naturales para prevenir y enfrentar la enfermedad y lo que para ello también ofrece el sistema
2. Señalar en conjunto las daños que ya se han provocado, las carencias y las necesidades y ver cómo atenderlas con recursos propios y a donde recurrir para obtener ayuda analizando los infografías que se han elaborado y definir acciones a realizar
3. Analizar si las autoridades comunitarias y municipales están cumpliendo con sus funciones y que se les puede pedir y cómo hacerlo.
4. Ver en lo económico lo de la falta de ingresos cuales son las causas y cuáles pueden ser los remedios ya sea con

su producción o la transformación de misma para conservarla más tiempo.

5. Ver la conveniencia de constituirse en Comunidades Indígenas con personalidad jurídica conforme lo establecido en el código municipal y la Constitución de la Republica y luego la integración de una Alcaldia Indigena donde no exista.
6. Ver el problema de las siembras que ya debían estar funcionando y como se resolverá el problema de la falta de agua.
7. Ver cómo se puede atender el problema escolar y si hay materiales o elementos que las niñas y los niños pueden trabajar en su casa
8. Tener claro en que consiste y como puede funcionar la escuela comunitaria maya permanentemente tener claro su integración en un proceso de reconstitución y autonomía de los pueblos indígenas hacia la fundación de un estado plurinacional, popular justo y democrático

Cual sería procedimiento de inicio

La iniciativa la pueden tomar desde las coordinadoras municipales que ya están constituidas con el apoyo de los que han participado en las escuelas de educación popular, la red de educadores y educaras populares, los promotores agropecuarios, los promotores de salud y las mujeres.

Se tendría el apoyo de Sub regionalización para las cuestiones agrícolas, productivas, económicas y la participación de las mujeres.

Se tendría el apoyo de los acompañantes municipales y coordinadores operativos comunicándose con las dirigencias

conocidas para proponer todo esto y ver como se v  
funcionando a distancia.

Se establecería un sistema de informacion permanente para trasladar noticias constantemente y avisos e ideas que vayan surgiendo y utilizando las radios comunitarias

Desde las coordinaciones operativas o de subprograma se puede tratar de conseguir ayudas para distribución de alimentos ya sea con las agencias actuales o con organizaciones de ayuda humanitaria indicando ya, el establecimiento de la red de escuelas comunitarias mayas, para lo cual habría que enviar ya el documento base y luego mantener la informacion que provenga de las escuelas comunitarias.

El Sistema de escuelas puede apoyar produciendo documentos mediados y asesorando la metodología en la instalación de las escuelas y consiguiendo y difundiendo informacion nacional e internacional como lo ha hecho con las infografías y en la producción de los materiales que vayan siendo necesarios.

Manolo Garcia  
Guatemala 2020