



Propuesta metodológica para sistematizar Experiencias

Elaborado por Vilma Sor
Coordinadora del sub programa región central
SERJUS

Síntesis del documento “Sistematización para aprender de la experiencia.
Compilación de artículos” SERJUS

Presentación

Una Sistematización es una oportunidad de aprendizaje

Muchas veces en la práctica cotidiana, nos olvidamos de los aprendizajes que las experiencias nos dejan, sin detenernos a analizar y aprender tanto de los aciertos como de los desaciertos. Por ello un elemento importante de nuestra acción educativa, es la sistematización de las experiencias entendida como la interpretación crítica de nuestras experiencias, para lo cual es necesario ordenar y reconstruir el proceso vivido para descubrir aprendizajes, hallazgos, contradicciones, que nos permitan mejorar nuestra práctica y genera nuevos puntos de partida.

2

La sistematización permite que las y los actores sociales se apropien y aprendan de su propia experiencia, ya que todo el proceso se basa en la construcción colectiva del conocimiento, por ello es fundamental haber sido parte del proceso. Un elemento muy importante es que aunque la sistematización se hace al final de la experiencia, es muy importante que desde el inicio se planifique el proceso de sistematización, definiendo el objeto, objetivo y eje, esto nos permitirá ir registrando y compilando las fuentes de información.

La sistematización es una oportunidad para detenerse, reflexionar y recoger los frutos, repensarlos y redefinir acciones, estrategias que nos permitan avanzar hacia el proyecto político aglutinador. Los principales objetivos de la sistematización son: construir conocimiento colectivo a partir de la práctica social, tener una comprensión más profunda de las experiencias que realizamos, compartir los aprendizajes y conocimientos generados, conceptualizar nuestra práctica sirviendo de base para la acción estratégica de nuestra organización y fortalecer las identidades a través de la recuperación histórica.

En toda sistematización es importante hacer un análisis de los sistemas de opresión, de cómo éstos se entrelazan y la forma en que afectan las experiencias de las personas, según su posición económica, su edad, su pertenencia étnica, su condición de género u otros elementos definitorios de identidad. En este sentido, la sistematización es un buen ejercicio para recuperar las particularidades de las relaciones de género y poder, en coherencia con nuestra visión de la realidad. Este análisis se debe reflejar en todos los momentos del método de la sistematización:

- Visibilizar el papel y aportes de las mujeres a la experiencia
- Cuestionar como fue la participación de las mujeres y hombres en la experiencia y en torno a que tomaban decisiones de acuerdo a su posición, situación y condición de género.
- Identificar y cuestionar los roles impuestos a mujeres y hombres y a proponer roles negociados y compartidos entre ambos sexos para contribuir al desarrollo de las mujeres, sin duplicar sus horas de trabajo, tomando en cuenta las necesidades prácticas y los intereses estratégicos de mujeres y hombres.

- Identificar cómo el patriarcado, como ordenar simbólico de las relaciones de género, se expresa en las estructuras sociales y las jerárquicas existentes, y los valores que lo sustentan como la superioridad de las características atribuidas a los hombres como la racionalidad, la objetividad, el positivismo, el creer en la realidad absoluta, y visualizar la importancia de otras características consideradas como de menor valor y generalmente atribuidas a las mujeres, como la afectividad, la sensibilidad, la subjetividad.
- Cuestionar el control que los hombres y los sistemas ejercen sobre el cuerpo de las mujeres, revisar si la experiencia aportó a reducir o a aumentar la violencia y el acoso sexual
- Reconocer la fuerza vital de las mujeres organizadas como una fuerza de cambio, de igual manera la organización desde otras identidades como los jóvenes, los indígenas.
- Entender que lo privado tiene que ver con lo público. Nos lleva a conectar lo individual con lo colectivo, lo subjetivo con lo objetivo lo cual nos permite tener una mirada integral de la vida.

PROCESO PARA CONSTRUCCION DE ENSAYOS DE SISTEMATIZACIÓN

1. Elaboración de instrumento de parte de la coordinadora de sub programa región central para definir participantes, objeto, objetivo y eje de la sistematización.
2. Definición de la propuesta a sistematizar desde los procesos acompañados, identificando claramente qué aspectos corresponde a las experiencias de las mujeres, como parte del conjunto de relaciones. **Si bien es cierto que la sistematización se realiza al final de la experiencia, es necesario planificarlo desde el inicio del proceso, definiendo objeto, objetivo y eje para ir consolidando la información necesaria. Para ello es necesario que en los procesos de planificación con los sujetos acompañados se pongan de acuerdo SERJUS-sujeto acompañado, sobre la experiencia que desean sistematizar y definan 2 personas para que junto a un o una acompañante de SERJUS participen en la jornada de trabajo (taller de sistematización) donde se les comparte el método de sistematización y se elabora un ensayo para que luego lo completen con la organización que se defina. Dejar claro que es una jornada de trabajo, donde se busca que construyan colectivamente por lo menos un ensayo de sistematización, para ello deben de tener disposición, motivación, mucha energía y decisión.**
3. Revisión de la propuesta por equipo de sistema de formación política pedagógica en educación popular para hacer aportes

4. Traslado de propuestas ya revisadas por el equipo del sistema a de formación política pedagógica a la coordinación de fortalecimiento institucional para garantizar que se incorpore el enfoque de género.
5. Traslado de propuesta con aportes del sistema de formación política pedagógica y coordinación de fortalecimiento institucional a coordinadores operativos para que integren y se apropien de los aportes.
6. Identificar y recopilar fuentes de información, garantizando desde el inicio el acopio de datos con enfoque de género.
7. Participar en el taller de sistematización (jornada de trabajo para la construcción colectiva del conocimiento) impulsado por el sistema de formación política pedagógica en educación popular para elaborar el ensayo de sistematización de la experiencia de acuerdo al método detallado a continuación.
8. Replicar el taller y hacer la sistematización del proceso con las organizaciones o grupos con los que se trabaja
9. Asesoría y revisión del informe final de sistematización, posterior al taller de sistematización.
10. Devolución a los procesos o los involucrados en la experiencia, sobre los resultados de la sistematización.
11. Seguimiento por parte de los coordinadores operativos para retomar los aprendizajes de la experiencia en los procesos acompañados.

Método de sistematización:

La contribución de la sistematización es doble: mejorar la práctica y enriquecer nuestro contexto teórico

Momento	Características	Recomendaciones
Vivir las experiencias		
Haber participado en la experiencia	<ul style="list-style-type: none"> • Las y los diferentes actores de la experiencia deben participar en la sistematización 	<ul style="list-style-type: none"> • Contar con registros de lo que va sucediendo a lo largo del proceso (escrito, visuales, audiovisuales, etc.)
Las preguntas básicas		
Definir el objetivo de la sistematización	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a ¿para qué queremos hacer la sistematización? • Tener clara la utilidad de la sistematización 	<ul style="list-style-type: none"> • Tener en cuenta la misión y estrategias institucionales • Tener en cuenta los intereses y posibilidades personales

Momento	Características	Recomendaciones
Delimitar el objeto a sistematizar	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a ¿Qué experiencia vamos a sistematizar y qué de la experiencia de las mujeres y sus relaciones queremos revelar como aprendizaje social? • Delimitar tiempo y espacio de la experiencia 	<ul style="list-style-type: none"> • No hay que cubrir toda la experiencia de principio a fin
Precisar un eje de sistematización	<ul style="list-style-type: none"> • Responde a ¿Qué aspectos de la experiencia nos interesan más? • Precisa cómo se abordarán las relaciones de género y poder • Precisa el enfoque central y evita la dispersión 	<ul style="list-style-type: none"> • Pensarlo como un hilo conductor que atraviesa la experiencia • Es útil formularlo como una relación entre aspectos.
Identificar fuentes de información	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicar donde se encuentra la información que se tiene y cuál sería la que se necesitaría conseguir. • Ubicar si existe información desagregada por sexo, con enfoque de género. • Tienen que llevar toda esta información al taller (informes, memorias, fotos, libro de actas, comunicados, etc.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar los registros de acuerdo al objeto y a los aspectos del eje
Detallar el procedimiento a seguir	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer un plan de sistematización: tareas, responsables, participantes, recursos 	<ul style="list-style-type: none"> • Tomar en cuenta el tiempo que requiere realizar las tareas
Recuperar el proceso vivido		
Reconstrucción histórica Ordenamiento y clasificación de la información	<ul style="list-style-type: none"> • Reconstruye de forma ordenada lo sucedido, tal como pasó. • Identifica etapas, cambios, momentos significativos de todo el proceso. • Clasifica la información disponible. • Determinar los resultados o efectos en las experiencias de los procesos organizativos y de lucha para avanzar en el proyecto político aglutinador. <p>Todo con perspectiva de género.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El eje sirve de guía • Organizar la información de forma clara y visible • Hay que basarse en todos los registros posibles • Determinar las categorías y variables para ordenar.
Las reflexiones de fondo		

Momento	Características	Recomendaciones
Análisis Síntesis Interpretación crítica	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza cada componente por separado, sin perder de vista cómo funciona el entramado simbólico del patriarcado y las relaciones de género y poder. • Pregunta por las causas de lo sucedido y cómo afecta a las mujeres, a los hombres y a ambos como parte del conjunto social. • Permite identificar las tensiones y contradicciones, entre otras las que devienen de las relaciones de género y poder. • Mira particularidades y el conjunto, lo personal y lo colectivo. Una de estas miradas es desde las relaciones de género y poder • Busca comprender las interrelaciones entre los distintos elementos que configuran las experiencias de hombres y mujeres en la experiencia sistematizada. 	<p>Buscar o entender la lógica de la experiencia Llegar a comprender los factores claves o fundamentales Confrontar con otras experiencias y teorías.</p>
Puntos de llegada		
Formular conclusiones y recomendaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Son las principales afirmaciones resultado del proceso • Se deben confrontar con los objetivos de la sistematización • Pueden ser formulaciones teóricas o prácticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Pueden ser dudas e inquietudes abiertas • Son punto de partida para nuevos aprendizajes • Mirar lo que aporta la experiencia al futuro
Elaborar productos de comunicación	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer comunicables los aprendizajes • Permite compartir las lecciones aprendidas con una diversidad de actores 	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar una estrategia de comunicación que permita compartir los resultados con todas las personas involucradas y con otros sectores interesados • Recurrir a formas diversas y creativas • No limitarse a un producto final

Elementos a incorporar en el informe de sistematización

La sistematización siempre llegan a un punto y seguido, nunca a un punto final

El informe del proceso de sistematización debe ser una expresión real escrita del producto de un proceso de aprendizaje, construido conjuntamente con otras y otros. Es necesario que recupere todo lo construido de acuerdo a los momentos del método. Para ello proponemos los siguientes elementos:

7

1. Caratula que contenga: nombre de la experiencia sistematizada, el área donde se desarrolló la experiencia sistematizada y su temporalidad. Además colocar el nombre de las personas que realizaron la sistematización y el nombre de su organización. Lugar y fecha
2. Índice
3. Presentación
4. Metodología utilizada, explicitando qué herramientas con perspectiva de género utilizaron.
5. Objetivo y eje de la sistematización

Capítulo 1

6. Contexto que rodea la experiencia y qué de este contexto se relaciona directamente con la experiencia de las mujeres y las relaciones sociales de las que son parte.
7. Contexto Teórico y en específico el abordaje teórico de las relaciones de género y poder.

Capítulo 2

8. Reconstrucción historia, dándole nombres significativos y creativos a cada etapa del proceso y describiéndolos

Capítulo 3

9. Análisis e interpretación crítica

Capítulo 4

10. Conclusiones /aprendizajes
11. Recomendaciones
12. Anexos
13. Fuentes de información/bibliografía