



Propuesta metodológica para realizar triples autodiagnósticos con enfoque de genero a nivel municipal

Elaborado por Vilma Sor. Coordinadora de subprograma region central



La democracia de género se refiere a la participación de personas diferentes con los mismos derechos, oportunidades, recursos, responsabilidades, tareas, entre los géneros, respetando las diferencias entre mujeres y hombres. El término implica además diálogo, información, negociación y acuerdos entre ambas partes en base a sus intereses comunes y diferentes. Una ventaja de la “democracia de género” como meta final puede ser su utilidad para convocar a muchos sectores hacia un amplio consenso, dado que nadie quiere ser antidemocrático.

Tomado de la política institucional de democracia en Género.

1

Triple autodiagnóstico con enfoque de género:

Es un proceso sistemático que sirve para reconocer una determinada situación y el porqué de su existencia, así como para plantear propuestas de solución, en donde la construcción del conocimiento se hace con la Intervención y opiniones diferenciadas de las personas que tienen que ver con esa situación. Sin embargo, las personas no son vistas como un grupo homogéneo, sino que se reconoce que mujeres y hombres tienen necesidades, intereses, percepciones y realidades diferentes según su género/sexo, edad y visibiliza también las relaciones de poder al interno de la comunidad o el municipio. Es triple por que se analiza la práctica, el contexto y la concepción, luego se confrontan entre sí, para identificar las coherencias e incoherencias que permitan construir propuestas económicas, políticas, sociales e ideológicas que mejoren la vida de las mayorías y que rompan con las desigualdades de género. Recordemos que **no podemos cambiar lo que no conocemos** por eso en todo proceso de transformación hay que conocer la realidad y esto se puede hacer a través de un triple autodiagnóstico con enfoque de género.

Objetivo General:

Reorientar los procesos acompañados, tomando en cuenta la información obtenida del triple autodiagnóstico con enfoque de democracia en género, que nos ayude a mejorar nuestro acompañamiento, las propuestas del sujeto acompañado y la gestión de proyectos para avanzar en la reconstitución de los pueblos hacia el Estado Plurinacional con equidad y justicia.

Area geográfica donde se realizara el triple autodiagnóstico:

Municipios acompañados

Tiempo:

Durante 3 meses.



PROPUESTA METODOLÓGICA

Objetivo para partir de la práctica:

Identificar y determinar la problemática social, económica, política, social, cultural e ideológica en la que están inmersas las mujeres y hombres que son parte de los municipios acompañados que nos permita revisar críticamente la práctica organizativa que se impulsa en el municipio.

2

Análisis del contexto

✓ **Primer momento:**

Recopilación de DXs, municipales, de organizaciones comunitarias y sociales, de dependencias gubernamentales de salud, educación, violencia de género, productivos, rescatando la información desagregada por sexo.

✓ **Segundo momento:**

Análisis de la información obtenida de los DXs, en torno a la situación, condición y posición de mujeres y hombres en lo social, económico, político, cultural e ideológico.

Podemos incluir los siguientes aspectos con información desagregada por sexo: población, recursos naturales, infraestructura, servicios, producción, comercialización, fuentes de trabajo, organizaciones existentes, necesidades, problemas, amenazas territoriales, acceso a tierra, acceso a crédito, etc.

Si en los diagnósticos consultados no existe información desagregada por sexo se tendrán que elaborar instrumentos o herramientas que permitan recoger información, en una muestra, tomando en cuenta un porcentaje de población del municipio, para ello pueden hacer encuestas en línea o impresas, entrevistas o un taller donde se convoque a personas de diversas comunidades, en este momento se sugieren algunas técnicas incorporadas en el documento 80 herramientas para el desarrollo participativo del Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). 2002. Esta publicación está disponible en formato electrónico (PDF) en el sitio Web institucional en <http://www.iica.int>.

✓ **Tercer momento:**

- Identificar las necesidades prácticas e intereses estratégicos de mujeres y hombres.



Si no se cuenta con esta información en lo ya existente se tendría que trabajar técnicas, instrumentos o herramientas que lo recupere, se recomienda lo siguiente:

Recolección de la información NECESIDADES PRÁCTICAS Y ESTRATÉGICAS

PRÁCTICAS

- Tienden a ser inmediatas, urgentes.
- Propias de algunas mujeres y hombres en particular.
- Relacionadas con necesidades diarias (condición): alimentación, alojamiento, ingreso económico, salud de los(as) hijos(as), entre otras.
- Fácilmente identificables.
- Pueden ser satisfechas mediante provisión de insumos específicos: alimento, bombas de agua, clínica.

3

ESTRATÉGICAS:

- Tienden a ser a largo plazo (procesuales).
- Son comunes a todas las mujeres.
- Relacionadas con posiciones de desventaja: subordinación, falta de recursos y de educación, vulnerabilidad ante la pobreza y la violencia, ciudadanía, entre otras.
- La desventaja subyacente y el potencial de cambio no siempre es identificado.
- Pueden encararse mediante: creación de conciencia, aumento de la autoconfianza, educación, fortalecimiento organizacional, movilización política, ciudadanía plena

✓ **Cuarto momento:**

Incorporación en el informe del triple autodiagnóstico la parte del contexto que al menos debe incorporar:

- a. Situación, condición y posición de mujeres y hombres en lo social, económico, político, cultural e ideológico. Serían muy útiles graficas
- b. Identificación de necesidades prácticas e intereses estratégicos de mujeres y hombres.
- c. Situación en torno a: Derechos, oportunidades, recursos, responsabilidades, tareas, toma de decisiones, acoso sexual, violencia sexual y relaciones de poder que se dan entre hombres y mujeres en el municipio
- d. Número, tipo de organizaciones existentes en el municipio (cuantas asociaciones, COCODES, autoridades ancestrales, organizaciones de mujeres, mixtas, de iglesia, etc.), cuales la participación y rol de mujeres y hombres en estas organizaciones.
- e. Mapa de actores del municipio remarcando aquellas que buscan la equidad de genero



- f. Mapa de poder del municipio, que permita hacer un análisis de correlación de fuerza, identificando el aporte de mujeres y hombres.

Análisis de la práctica:

✓ **Primer momento:**

Identificación y/o elaboración de técnicas, instrumentos o herramientas que nos permitan recoger información de la práctica organizativa, desagregada por sexo.

✓ **Segundo momento:**

Aplicar técnicas, instrumentos o herramientas en reuniones, asesorías, talleres, encuentros, etc. que ya estén planificadas. Y quizás poner una o dos actividades más pero no muchas. Lo importante es que para el informe del diagnóstico contemos con:

- a. FODA de la coordinadora municipal con enfoque de género
- b. Miembros, estructura y funcionamiento de la coordinadora municipal acompañada, resaltando cual es la posición y rol de mujeres y hombres
- c. Tipo y nivel de participación de mujeres y hombres en la coordinadora municipal
- d. Toma de decisiones y relaciones de poder entre hombres y mujeres dentro de las coordinadoras municipales
- e. Instrumentos o herramientas que orientan el accionar de la coordinadora y su planteamiento estratégico revisando si estos incorporan el enfoque de género
- f. Principales acciones realizadas por hombres y por mujeres dentro de las coordinadoras municipales y como estas incorporan el enfoque de género
- g. Logros, dificultades generados en las coordinadoras municipales que aportan o no a la búsqueda de la equidad de género
- h. Cambios generados desde la coordinadora municipal en lo económico, político, ideológico, social, cultural y ambiental.
- i. Capacidades político, metodológicas, técnicas con las que cuentan hombres y mujeres que participan en las coordinadoras municipales
- j. Alianzas con las que cuenta la coordinadora municipal
- k. Relación de coordinadoras municipales con gobiernos municipales y otras entidades gubernamentales
- l. Capacidad de incidencia de las coordinadoras municipales (que han logrado)
- m. Auto sostenibilidad organizativa, metodológica, técnica y financiera de la coordinadora municipal



Objetivo para la profundización:

Realizar un análisis de la práctica organizativa del sujeto acompañado territorial y sectorialmente y sus concepciones recuperando la sociedad que se quiere construir y como avanzar hacia la reconstitución de los pueblos y la construcción del Estado Plurinacional con equidad y justicia

Análisis de la concepción:

5

✓ Primer momento

Se sugiere que en reuniones, asambleas o talleres ya planificados, se integren momentos y técnicas que permitan recuperar:

- a. Modelo de sociedad con equidad y justicia que se busca construir
- b. Motivaciones para construir la unidad en la diversidad, la equidad, la justicia y el buen vivir
- c. Importancia de la participación y como debemos participar tanto mujeres como hombres en el desarrollo alternativo del municipio
- d. Qué tipo y que características debe tener un nuevo liderazgo para que aporte a la reconstitución de los pueblos y la construcción de un Estado Plurinacional
- e. Apuesta e impulso de la POP como parte de la reconstitución de los pueblos y la construcción del Estado Plurinacional
 - ✓ Recuperar el sentido de la propuesta de organización participativa desde la comunidad, articulando lo territorial y lo sectorial
 - ✓ Definir como creemos que debería de ser la estructura y funcionamiento de la coordinadora municipal para avanzar en su PPA y que papel jugarían mujeres y hombres en la misma
 - ✓ Definir el proyecto político aglutinador que nos anima a trabajar juntos y juntas para avanzar en la reconstitución de los pueblos y el Estado Plurinacional con equidad de género (reivindicaciones, instrumentos y objetivo a largo plazo)
- f. Que piensan sobre la equidad y la democracia en género y como creemos que debemos trabajar en torno a ello
- g. Principios que deben orientar el actuar individual y colectivo
- h. Que entendemos por formación política pedagógica en educación popular y que esperamos de estos procesos formativos

Confrontación entre:



- Practica – contexto
- Practica – concepción
- Concepción - contexto

Identificación de coherencias, incoherencias y retos en torno a la búsqueda de la democracia en género, la reconstitución de los pueblos y la construcción del Estado Plurinacional obtenidos de la confrontación.

Objetivo para la nueva practica:

Construir propuestas de solución con enfoque de género a los problemas identificados y priorizados que aporten a la concreción e implementación del proyecto político aglutinador hacia la construcción de un Estado Plurinacional con equidad y justicia.

6

✓ **Primer momento:**

Construir el árbol de problemas con la coordinadora municipal (que tome en cuenta la las necesidades inmediatas y los intereses estratégicos de mujeres y hombres en lo social, económico, político, cultural e ideológico, en todas las dimensiones.)

✓ **Segundo momento:**

Construir el árbol de objetivos con la coordinadora municipal que busque cambiar la situación, condición y posición de mujeres y hombres en lo social, económico, político, cultural e ideológico

✓ **Tercer momento:**

Identificar y priorizar propuestas con equidad de género que concreten e implementen el proyecto político aglutinador



CRONOGRAMA PARA LA IMPLEMENTACIÓN (12 semanas)

N°	ACTIVIDADES	Responsable												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1.	Elaboración del plan para elaborar triple autodiagnóstico con enfoque de genero													
2.	Análisis del contexto con enfoque de genero													
3.	Análisis de la practica con enfoque de genero													
4.	Análisis de la concepción con enfoque de genero													
5.	Confrontación entre practica-contexto-concepción para identificar retos													
6.	Construccion de árbol de problemas													
7.	Construccion de árbol de objetivos													
8.	Identificación y priorización de propuestas													
9.	Construccion de conclusiones y recomendaciones													
10.	Integración de toda la información en el informe del triple autodiagnóstico													
11.	Revisión de informe para hacer observaciones o aportes													
12.	Incorporación de observaciones y aportes													
13.	Socialización del informe del triple autodiagnóstico a actores del municipio													



Estructura del informe (documento de 50 a 60 páginas máximo).

1. Presentación (1 pagina)
2. Marco teórico: (2 paginas)
 - a. Que entendemos por triple autodiagnóstico
 - b. Política de democracia en género: que es, que nos inspira, que integra
3. Area geográfica y población donde se realizó el triple autodiagnóstico con enfoque de democracia en género (2-3 páginas). Mejor si ponen mapas y graficas
4. Historia del municipio (1 pagina)
5. Objetivos del triple autodiagnóstico con enfoque de democracia en género (1 pagina). Copiar los del presente plan.
 - a. Objetivo general
 - b. Objetivos específicos
6. Metodología de trabajo (1 pagina). (Describir como se realizó, tomando como referencia el diseño metodológico de este plan)
7. Caracterización de los actores consultados y métodos utilizados con cada actor (1-2 páginas)
8. Análisis del contexto con enfoque de género (10-15 páginas)
9. Análisis de la práctica con enfoque de género (10-15 páginas)
10. Análisis de la concepción con análisis de género: (10-15 páginas)
11. Confrontación entre: (10-15 páginas)
 - a. Practica – contexto (coherencias, incoherencias, retos)
 - b. Practica – concepción (coherencias, incoherencias, retos)
 - c. Concepción – contexto (coherencias, incoherencias, retos)
12. Análisis de problemas
13. Análisis de objetivos
14. Identificación y priorización de propuestas con equidad de género que concreten e implementen el proyecto político aglutinador
15. Conclusiones (1-2 páginas)
16. Recomendaciones (1-2 páginas)

ANEXOS (10 paginas)

- Cronograma
- Diseños metodológicos, Técnicas e Instrumentos elaborados y/o utilizados

Bibliografía

- diagnósticos consultados
- documentos consulados