



**COMPARTIENDO CAMINOS: UNA
PEDAGOGIA DEL ACOMPAÑAMIENTO
DESDE LA EDUCACION POPULAR**

**Vilma Sor
ASERJUS
Guatemala 2015**

PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO DESDE SERJUS

Entendemos el acompañamiento como el compartir caminos dentro de un proceso político pedagógico en el cual se construye colectivamente conocimiento a través del dialogo de saberes, se asumen reivindicaciones y luchas y se fortalecen las **capacidades políticas, metodológicas y técnicas** de sujetos políticos diversos en su práctica transformadora hacia el avance del proyecto político unificador y liberador.

PROCESOS DE ACOMPAÑAMIENTO DESDE SERJUS

Un proceso de acompañamiento territorial o sectorial desde la metodología de la Educación Popular es la forma cómo se piensan, se organizan, planifican y orientan de forma **coherente y articulada** los momentos, pasos y acciones dentro de un proceso con la intención de hacer cambios tanto en lo inmediato como en lo estratégico, por ello es necesario hacer un correcto análisis del contexto y tener claro el proyecto político unificador al cual se le apuesta.

PROCESO DE ACOMPAÑAMIENTO

• **PROCESOS ACOMPAÑADOS Y ACOMPAÑANTES**

**TERRITORIALES Y
SECTORIALES**

PARA FORTALECER LA:

- **Organización y articulación**
- **Formación**
- **Movilización**
- **incidencia**

Acciones que realizamos y que deben tener unidad, articulación y coherencia entre sí:

- 1. Talleres
- 2. Asesorías
- 3. Foros
- 4. Conversatorios
- 5. Círculos de estudio
- 6. Cine foro
- 7. Seminarios
- 8. Diagnósticos
- 9. Investigaciones y/o estudios
- 10. Consultas comunitarias
- 11. Asambleas
- 12. Reuniones
- 13. Jornadas de movilización
- 14. Visitas de campo (intercambios, encuentros)
- 15. Sistematizaciones
- 16. Programas de radio

NUESTRO ACOMPAÑAMIENTO BUSCA CONSTRUIR SUJETO POLITICO PLURAL Y DIVERSO CON CAPACIDADES POLÍTICAS, METODOLÓGICAS Y TÉCNICAS; Y PROYECTO POLITICO UNIFICADOR HACIA LA REFUNDACION DEL ESTADO PLURINACIONAL

LA CMD EN LOS PROCESOS ACOMPañADOS

CMD EN LOS PROCESOS
TERRITORIALES Y
SECTORIALES
ACOMPañADOS

¿COMO?

FORMA EN QUE SE
PLANIFICA, ORIENTA Y
SE ORGANIZA EL
ACOMPañAMIENTO

«La organización, la
lucha y la movilización
también forman,
educan y generan
conciencia crítica»

MOMENTOS, PASOS Y
ACCIONES COHERENTES
Y ARTICULADOS ENTRE
SI.

«Que le den unidad a
todo el proceso de
acompañamiento»

CON LA INTENCION DE
CONSTRUIR SUJETO
POLITICO PLURAL Y
DIVERSO Y PROYECTO
POLITICO UNIFICADOR Y
LIBERADOR.

«con conciencia crítica,
con capacidad de
promover dialogo de
saberes y construir
conocimiento colectivo
y propuestas»